

Mirar Lejos

IYOLOSIWA A.C.
EDUCACIÓN POPULAR



“Nadie educa a nadie, nadie se educa a sí mismo, las personas se educan entre sí con la mediación del mundo.”

-Paulo Freire

La realidad es la base del acto educativo para ser reflexionada, asimilada y enriquecida a fin de incidir en su transformación; es el lugar donde brota un compromiso social, crítico y generoso.

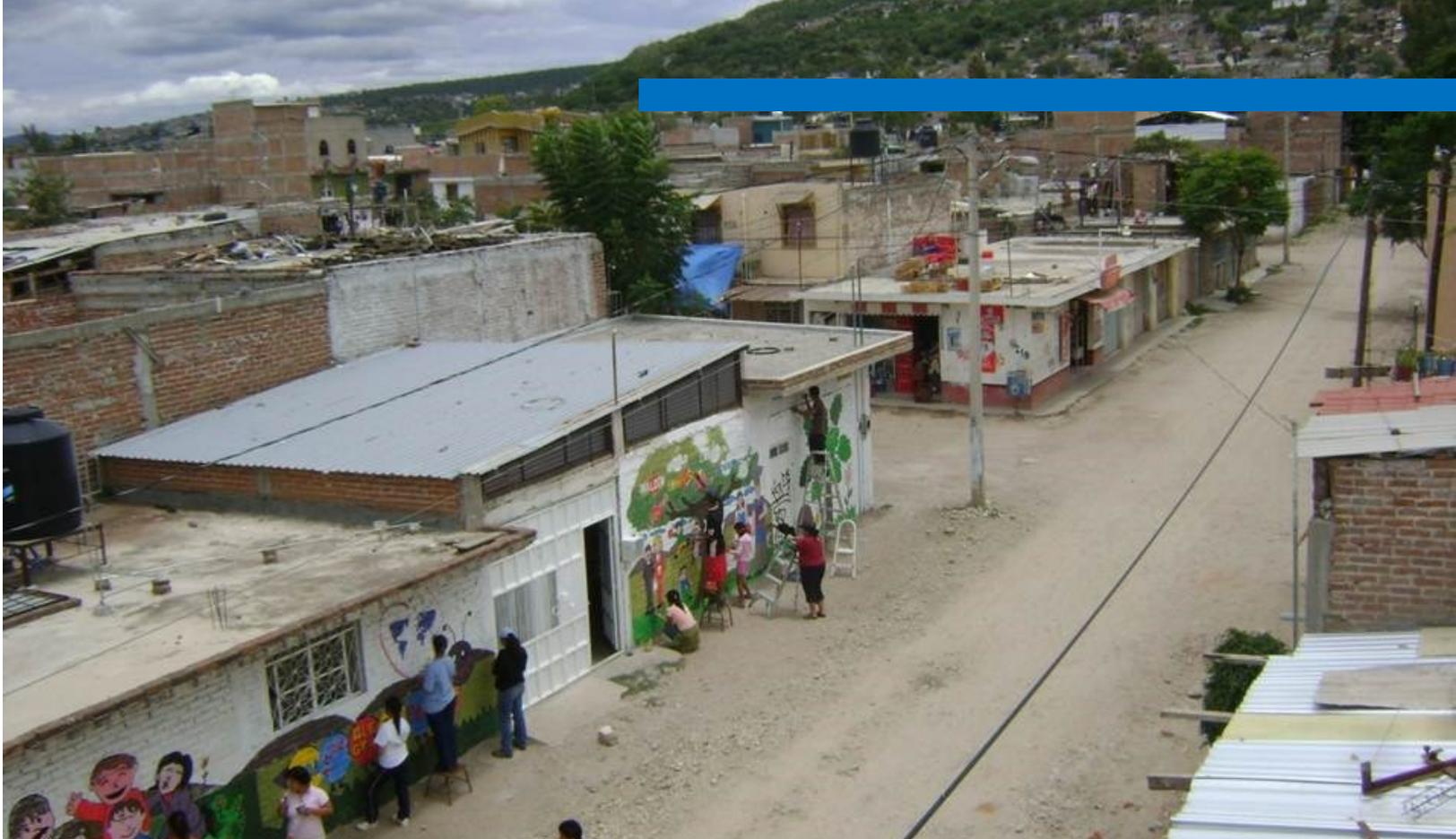
-Modelo Educativo Iyolosiwa



CONTENIDO

Origen y misión	P. 2
Propuesta educativa	P. 3
Programas y proyectos	P. 4
Organización interna	P. 16
Finanzas	P. 17





ORIGEN Y MISIÓN

Interpeladas por rostros y situaciones del pueblo de México las Religiosas del Sagrado Corazón optamos por ubicarnos geográfica e históricamente en la realidad de los marginados y empobrecidos de nuestro país.

Misión

Somos una asociación civil, que desde la concepción y práctica de la educación popular, genera, acompaña, fortalece e impulsa, de manera participativa procesos educativos comunitarios, que inciden en la transformación de la realidad y posibilitan vida digna en sectores de mediana y alta marginalidad.

Visión

Iyolosiwa es reconocida por la calidad de su servicio educativo y su compromiso solidario con las mayorías empobrecidas.

Interviene y se articula con otras organizaciones en redes locales, nacionales e internacionales.

PROPUESTA EDUCATIVA

La educación popular favorece la participación, el diálogo de saberes, la organización, la propuesta de alternativas y procesos sociales transformadores y el compromiso ético y político.

El Modelo Educativo de Iyolosiwa es:

- * Participativo
- * Comunitario
- * Integral

Líneas estratégicas de intervención educativa:

- Educación popular en la educación formal
- Salud y educación ambiental
- Niñez, adolescencia y juventudes en derechos humanos:
- Liderazgo y procesos organizativos de las mujeres
- Comunidades de fe comprometidas con su entorno

Los ejes transversales de la intervención son:

- ♦ La Perspectiva de género
- ♦ La Espiritualidad
- ♦ Cuidado de la casa común

Problema o necesidad:

- Rezago Educativo
- Violencia
- Violación a los derechos humanos
- Deterioro ambiental
- Debilitamiento del tejido social
- Migración



Zona Sur - En la Costa Chica y Zona Montaña del Estado de Guerrero donde confluyen 3 culturas indígenas: mestizos, Ñushaví (mixtecos) y Me'phaa (Tlapanecos).

Zona Bajío - En la periferia norte de la ciudad de León, Guanajuato, en la colonia suburbana Nuevo León y extendiendo el proyecto a colonias vecinas: San Javier, Tajo de la Presa y Echeveste.



Segmento de población de atención prioritaria

Sectores marginados prioritarios:

- Niñas y niños, adolescentes y juventudes
- Docentes de escuelas públicas rurales y semi-urbanas
- Mujeres
- Indígenas, campesinos, y migrantes
- Víctimas de violencia
- Damnificados por los sismos

Zona Centro :

San Luis Potosí - En la periferia norte de la ciudad: colonias División del Norte, Rancho La Cruz, el Sauz y Sauzalito.

Puebla - Ubicado en el municipio de Cuanalá. Población semirural.

Cuando uno se adentra en el “México profundo” queda palpable que la gran mayoría de la población mexicana sufre innumerables dolores, entre ellos la falta de oportunidades para vivir una vida digna y evitar permanecer en la dureza de la sobrevivencia del día a día que implica sobrecarga de trabajo en condiciones generalmente deplorables; sobrevivencia tan lejana a posibilitar educación, vivienda, salud, esparcimiento, dinero para lo más elemental.

La vida en el campo y en la ciudad tienen diferentes características pero la realidad en ambas sigue siendo ocasión de hacinamiento, dobles jornadas de trabajo, migración forzada, discriminación, marginación y hoy en medio de inseguridad y todo tipo de violencias.



Los proyectos de Iyolosiwa se ubican actualmente en cuatro estados de México en zonas marginales.

Es por lo tanto casi un milagro descubrir en ese México profundo pueblos resilientes, con creatividad, con sabidurías ancestrales, cansados pero no derrotados, con capacidades y habilidades que pueden ser potenciadas y con fuerza interna para romper ataduras.

Las líneas estratégicas de lyolosiwa atienden a sujetos de la población vulnerable con capacidad de dar saltos cualitativos y “mirar lejos”. Son las generaciones nuevas **niños, niñas, adolescentes**, juventudes las que pueden adquirir, absorber, modificar, criticar, innovar, observar comportamientos, hábitos, aprendizajes, ritos, costumbres, destrezas y lograr sentar las bases para un desarrollo diferente.



En los espacios que provee lyolosiwa se vive un proceso de formación que favorece cambios necesarios como es el no discriminar, a no ser violentos, a participar, a ser dignos, a construir la paz, a ser propositivos y a realizar acciones ciudadanas que mejoren su entorno y por supuesto a jugar, derecho fundamental de todo niño y niña.

Las **juventudes** están hoy en grave situación de riesgo, propicios a caer en falsas salidas, entre ellas las ofertas del crimen organizado y del narcotráfico, carecen de posibilidades de estudio y trabajo digno, de espacios y actividades formativas y lúdicas; son a su vez el presente y futuro del país y tienen voluntad de servir y forjar algo mejor. Si se enciende una chispa son capaces de hacer una hoguera. Reiteradamente se constata que el nivel educativo de la población en general es bajo y la enseñanza en las aulas deficiente.



Es por ello que la capacitación a **docentes** que valoran su vocación es primordial y multiplicadora. Quien logra enseñar a sus estudiantes a leer y que entiendan lo que leen, a escribir y a expresar su pensamiento ha entregado la llave del conocimiento que les permite explorar y avanzar.

La salud y la educación ambiental están muy vinculados. Las comunidades vulnerables sufren enfermedades en gran parte causadas por la misma situación de pobreza; la vuelta a reconocer la medicina tradicional les es de gran beneficio, Las promotoras de salud prestan un excelente servicio con muy buenos resultados.

La educación ambiental debe ser asumida en todos los ámbitos como una prioridad por el rápido y evidente deterioro y sobre explotación de los recursos naturales. La capacitación a campesinos en variadas técnicas es valorada y replicada por ellos mismos.

Las **mujeres** cargan con muchas violencias en su ser que pueden y deben ser prevenidas y erradicadas. Son las mujeres un ineludible factor de desarrollo y cambio en un país. Relegarlas provoca retroceso y estancamiento.



En suma Iyolosiwa AC (mujer con corazón) aporta destrezas, servicio, esperanza y frutos a poblaciones sedientas de oportunidades. Tarea no fácil pero sí apasionante.

El aprendizaje es integral, tiene sentido y significado donde la persona se desarrolla; en la realidad de su vida, en la realidad de su subjetividad.



ado en la realidad concreta
e su contexto pero también



Línea Estratégica	Proyectos	
Educación popular en educación formal	1. Promoción de la lectura y escritura comprensiva a Docentes de Escuelas Públicas	✓ res
	2. Herramientas para hacer didáctica en la práctica docente	✓ re
	3. Fomento de la lectura en la casa con los padres de familia	✓
	4. Implementación de ludotecas en las escuelas públicas	✓ ✓ rel
Salud y educación ambiental	1. Formación de promotores de educación ambiental	✓ co
	2. Capacitación de promotores/as de medicina tradicional y terapias alternativas	✓ am
Niñez, adolescencia y juventudes en derechos humanos	1. Ludotecas (4)	✓ cu
	2. Verano Educativo y Artístico	✓ int
	3. Red de niñez	✓ me can
	4. Voluntariado	✓ org rot ✓ ✓
Liderazgo y procesos organizativos de las mujeres	1. Las Adolescentes Imaginamos y Cambiamos	✓ eq ✓
	2. Jefas de familia organizadas	✓ ✓ re

ECTOS

Resultados	Beneficiarios por Año
Supervisores de zona avalan el proyecto por su buen resultado	
Los alumnos de primaria y secundaria mejoran su rendimiento académico	<ul style="list-style-type: none"> • 196 Docentes de primaria.
Los docentes generan diversas alternativas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • 72 Docentes de secundaria.
Se cuenta con espacios lúdicos en la escuela y/o el aula	<ul style="list-style-type: none"> • 415 Padres y madres de familia.
El fomento a la lectura y el juego disminuyen las relaciones violentas	
Promotores de salud capacitados y líderes ambientales comprometidos con su entorno y la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • 40 Líderes ambientales
Acciones alternativas que contrarrestan el deterioro ambiental y favorecen la salud	<ul style="list-style-type: none"> • 40 Promotores de salud.
Los niños, niñas, familias, facilitadores practican la cultura de derechos.	<ul style="list-style-type: none"> • 180 niños y niñas y adolescentes semanalmente
Los niños y niñas ejercen su autonomía, interdependencia, relaciones no violentas	<ul style="list-style-type: none"> • 750 niños y niñas, y adolescentes
Los niños y niñas profundizan un tema (género, cuidado del medio ambiente) y lo hacen a través de diversas actividades: canto, teatro, excursión, cine, lecturas, poesía.	<ul style="list-style-type: none"> • 150 padres y madres de familia
Lyolosiwa ha logrado crear y articular 10 organizaciones que trabajan pro la niñez. Reunión anual educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • 150 educadores
Voluntariado propio de las localidades.	<ul style="list-style-type: none"> • 60 voluntarios
Voluntarios del país	
Adolescentes desarrollan capacidades y relaciones de amistad.	<ul style="list-style-type: none"> • Adolescentes
Organizan actividades culturales y deportivas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres
Mujeres conscientes de sus derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Familias de migrantes.
Emprendimientos económicos a las remesas que reciben; cajas de ahorro.	



Un principio de trabajo de Iyolosiwa, AC es el tener un mayor alcance a través de colaboración y convenios con otras instituciones gubernamentales, eclesiales, ONGs

Instituciones con las que colaboramos

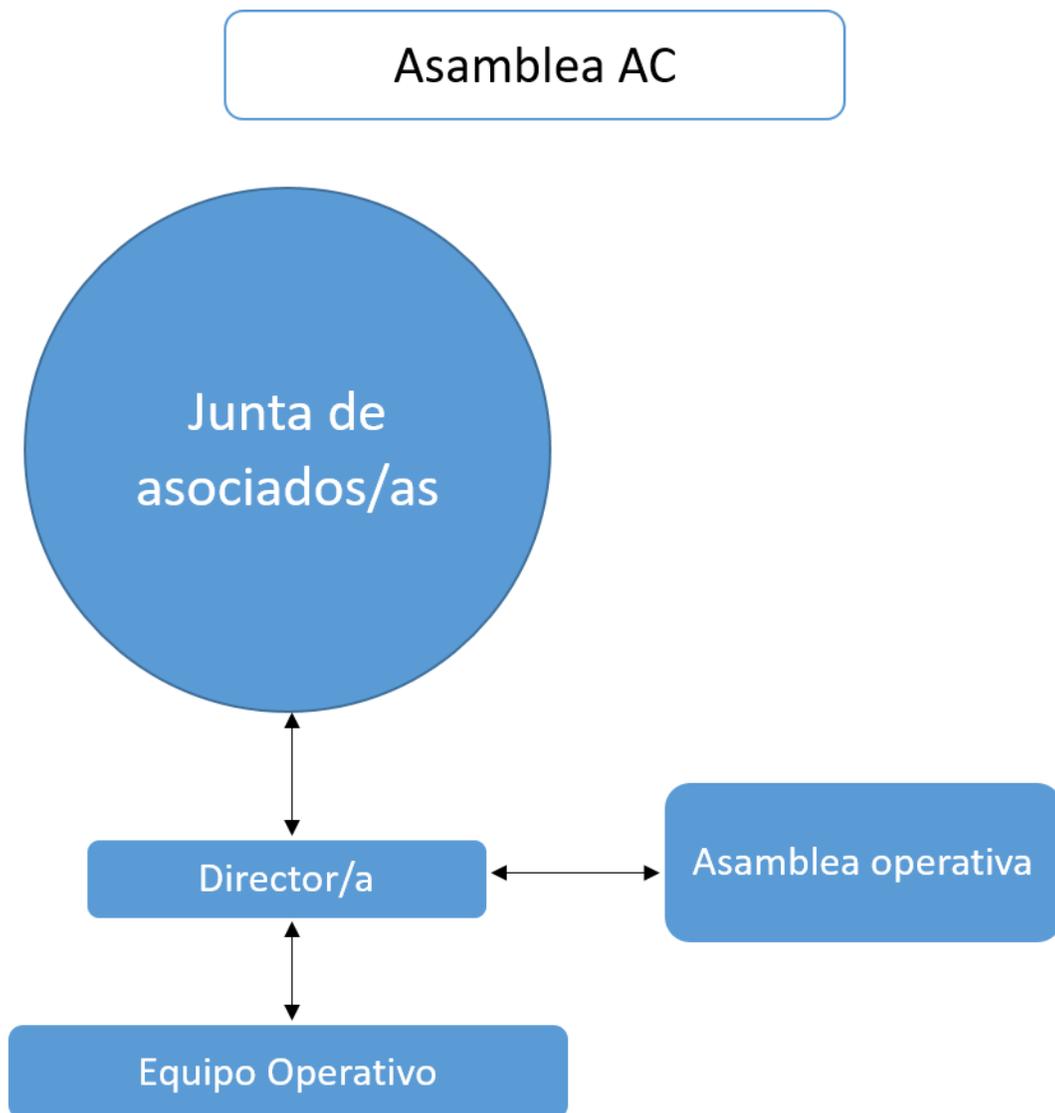
- La RED Latinoamericana y Caribeña de Educación Popular de las Religiosas del Sagrado Corazón
- La Red de Educadores en favor de la Niñez Vulnerable
- Supervisores de la Secretaría de Educación Pública
- La Tortuga Veloz A.C.
- Universidad Iberoamericana León
- Universidad de la Salle Bajío
- AMSIF - Asociación Mexicana para la Superación Integral de la Familia
- IBBY México.



ORGANIZACIÓN INTERNA

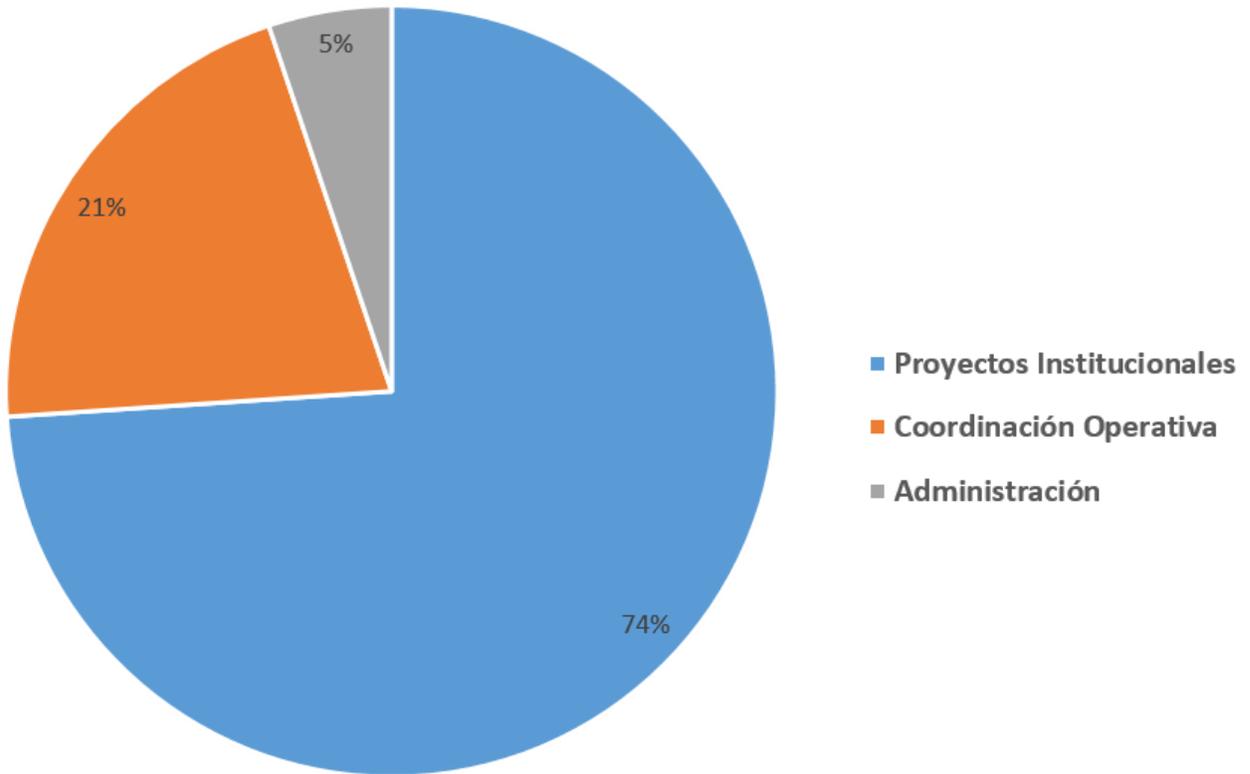
Iyolosiwa A.C. cuenta con las siguientes instancias/áreas para su desarrollo:

- Junta de asociados y asociadas.
- Directora.
- Asamblea operativa.
- Equipo operativo.



FINANZAS

Presupuesto Anual



Ayúdanos a “Mirar Lejos”

Haz una donación y contribuye con nuestra labor educativa en sectores de mediana y alta marginalidad. Si lo prefieres puedes especificar a qué zona o línea estratégica quieres sea destinado.

Nuestra meta para este año 2018 es obtener un ingreso de cinco millones de pesos.

Gracias a tu aporte podemos asegurar y ampliar la intervención en nuestros proyectos. El aporte puede ser: Mensual, bimestral, anual, otro y por la cantidad que gustes.

Iyolosiwa A.C. cuenta con deducibilidad de impuestos.

Depósito a: CITIBANAMEX

A nombre de: Iyolosiwa A.C.

Sucursal: 227

Cuenta: 2274195641

CLABE interbancaria: 002180022741956416

Representante Legal

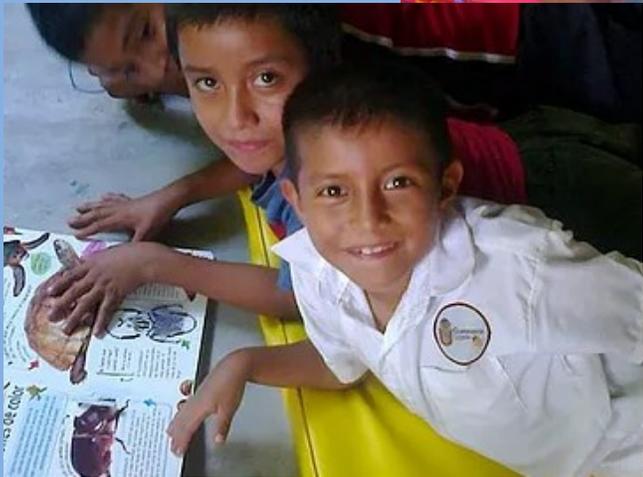
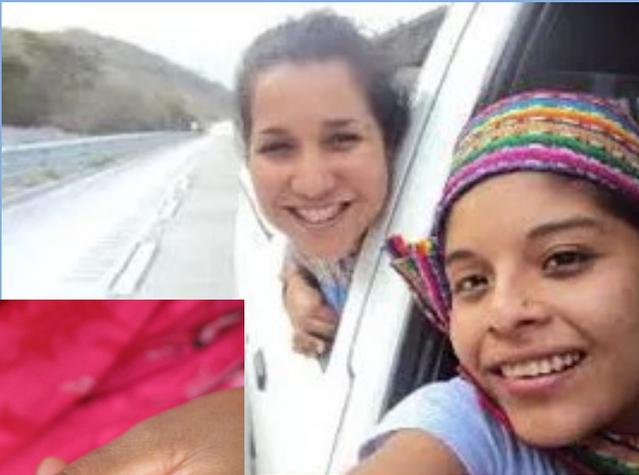
María del Socorro Martínez Maqueo

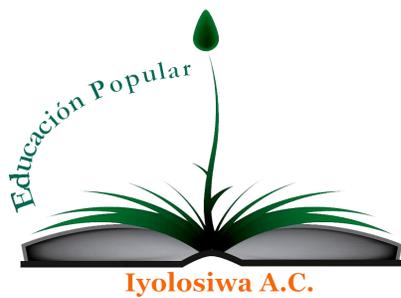
martinezmaqueosocorro@gmail.com

Cel. 55 3564-9901

Oficina: 5607-0387

Iyolosiwa AC agradece tu colaboración.





Tenayuca # 350 Col Santa Cruz Atoyac, Del.
Benito Juárez, CP 03310 Ciudad de México.

Tel:(55) 5601-0387

Email: iyolosiwa@gmail.com

Visítanos en:

www.iyolosiwa.org

